

Prevención de la Contaminación Plástica a través de la Educación en México

Taller Regional sobre la Lucha Contra la Contaminación por Plásticos: Cooperación, Buenas Prácticas y Soluciones Sostenibles

12 y 13 de marzo de 2025

Reunión Virtual



Antecedentes





Los plásticos están en todas partes, y son ampliamente usados por las propiedades que poseen: ligereza, resistencia, transparencia y costo

La manera en que producimos, utilizamos y eliminamos los plásticos está contaminando los ecosistemas:

La contaminación por residuos plásticos puede alterar los hábitats y los procesos naturales, debido a prácticas inadecuadas de disposición final.

IMPACTOS



El manejo
inadecuado de
residuos fue
identificado
como una de
las principales
fuentes de
contaminación
plástica en
México.



Los residuos plásticos en playas mexicanas constituyen al menos el 60% de los residuos presentes, aunque en algunos casos su proporción llega al 90%.



El plástico representa el **85% de** los residuos que llegan a los océanos.



Los ríos Tijuana, Bravo y Suchiate, localizados en **cuencas transfronterizas**, han sido señalados por su **alta contribución** a la contaminación plástica.



Se han
identificado
plásticos en al
menos 11,000 km
de costa a lo largo
del océano Pacífico,
Golfo de California,
Mar Caribe y Golfo
de México.



Los residuos
agroplásticos son
difíciles de manejar o
reciclar, debido a su
deterioro,
fragmentación, alto
volumen y
contaminación con
agroquímicos.





Retos y Oportunidades en el Manejo de los Residuos Plásticos





100 compromisos presidenciales

92. Limpiar y sanear los tres ríos más contaminados del país: Lerma-Santiago, Tula y Atoyac.

94. Construir en **Tula**, Hidalgo un proyecto de economía circular con **plantas de tratamiento de agua, reciclaje de basura y generación de energía con fuentes renovables.**

95. Construir al menos **10 plantas recicladoras de basura**, iniciando en Oaxaca.





Retos y Oportunidades en el Manejo de los México Residuos Plásticos







La importancia de la educación ambiental





REDUCIR LA BASURA MARINA CON ACCIONES LOCALES

Herramientas para la participación comunitaria





PARTE I: DEFINIR LA VISIÓN Y DETERMINAR LOS OBJETIVOS

Este apartado trata de la importancia de la planeación y del pensamiento a futuro. La colaboración, el liderazgo, el involucramiento y la recolección de información y datos de referencia son elementos esenciales en ambos procesos.



PARTE II: CONGREGAR A LAS PERSONAS

Este apartado subraya cinco actividades diferentes para propiciar la participación y el involucramiento de la comunidad, a tener presentes en distintos momentos, desde el inicio hasta etapas posteriores del proyecto. Tales actividades incluyen lo que puede denominarse "instalaciones efímeras", las visitas a cuencas hidrográficas, las limpiezas comunitarias, las asambleas públicas y los talleres.



PARTE III: PLANEAR E IMPLEMENTAR SOLUCIONES

Este apartado explica cómo crear un prospecto o resumen del proyecto claro y conciso, al igual que un plan de acción eficaz. En él se encontrará orientación paso a paso sobre cómo preparar cada uno de estos dos documentos y cómo lograr el apoyo local para ciertas intervenciones.



PARTE IV: SIGUIENTES PASOS

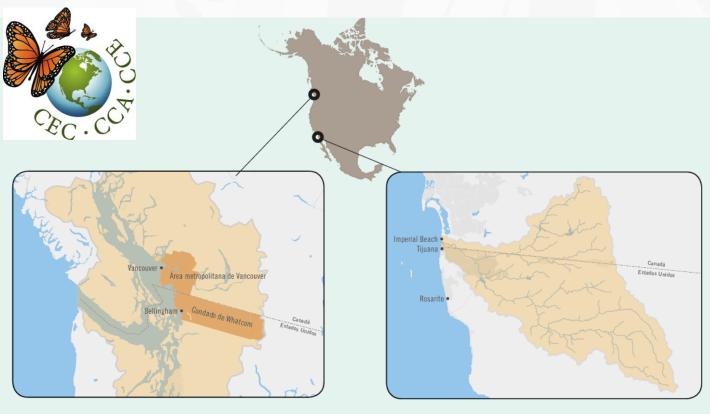
Este apartado explica la importancia de los indicadores y la medición, además de ofrecer sugerencias y puntos esenciales para mantener el impulso y lograr resultados en el largo plazo.

Disponible en: 11870-reducing-marine-litter-through-local-action-es.pdf

La importancia de la educación ambiental







Acciones en la cuenca hidrográfica del mar de Salish:

- Comunidades: Área metropolitana de Vancouver,
 Columbia Británica, y condado de Whatcom, Washington
- Identificación de fragmentos de plástico en parques públicos situados junto a las playas para saber más sobre la basura marina local y sus fuentes.
- Estudio de la basura encontrada en alcantarillas de drenaje y análisis de la eficacia de la instalación de filtros en alcantarillas pluviales.

Acciones en la cuenca hidrográfica del río Tijuana:

- Comunidades: Imperial Beach, California y Tijuana y Rosarito, Baja California
- Educación de estudiantes, la industria y el público en general sobre el tema de la basura marina para que las comunidades locales sean parte activa de su disminución.
- Recopilación de información sobre el tipo de basura que pasa de México a Estados Unidos a fin de mejorar las barreras y la gestión de desechos sólidos en el área fronteriza.





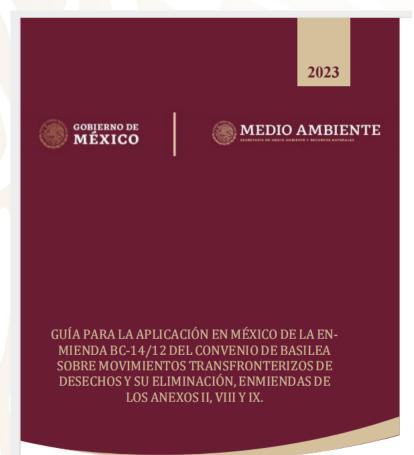




Guía de aplicación en México de la Enmienda BC-14/12

ANTECEDENTES





CONTENIDO

1.	ANTECEDENTES
2.	INTRODUCCIÓN6
	CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS PLÁSTICOS PARA LA APLICACIÓN DE LA ENMIENDA BC-14/12 EN (ICO8
4.	CRITERIOS QUE DETERMINAN CUÁNDO UN RESIDUO DEJA DE SERLO
	REQUISITOS PARA LA AUTORIZACIÓN (CORRIENTES A3210 y Y48) O EL AVISO (CORRIENTES 11) A LA DGGIMAR21
	CONSIDERACIONES PARA LAS EMPRESAS IMMEX QUE MOVILIZAN RESIDUOS PLÁSTICO NO PELI- SOS B3011 Y Y4850
7.	CONSIDERACIONES GENERALES
	BIBLIOGRAFÍA
9.	ANEXOS

SUBSECRETARÍA DE REGULACIÓN AMBIENTAL

DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN INTEGRAL DE MATERIALES Y ACTIVIDADES RIESGOSAS



La educación a todos los niveles







Siguientes Pasos

Nuevo Tratado sobre Contaminación Plástica, Incluyendo el medio marino

ARTÍCULO 18 INFORMACIÓN PÚBLICA, SENSIBILIZACIÓN, EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN





¡Gracias!

M. en I. Tania Ramirez Muñoz

Directora de Materiales y Residuos Peligrosos

tania.ramirezm@semarnat.gob.mx

Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales

